

UNITAT 5. Els pronoms personals

ESTUDI DE LA LLENGUA

Activitat 1 (pàgina 151)

- a Exemple: *em dóna, ens parla, el compra, doneu-los-els, no vol rebre-us.*
- b Exemple: *m'estima, l'escolta, t'agrada?*
- c Exemple: *porteu-me, escolta-la, doneu-los-els.*
- d Exemple: *compra'n, parla'ns.*

Activitat 2 (pàgina 151)

- a Exemples: *em sembla.*
- b Exemple: *la usarem (la cassola).*
- c Exemple: *canviar-se, canvieu-lo.*
- d Exemple: *mira'ls, dóna'm.*
- e Exemple: *li agrada, dóna-li, agafa-ho.*

Activitat 3 (pàgina 154)

1 d; 2 a; 3 i; 4 c; 5 e; 6 h; 7 b; 8 j

Activitat 4 (pàgina 154)

a en; b en; c en; d en; e ho; f ho; g ho; h en; i l'; j la; k n'; l'ls; m -los

Activitat 5 (pàgina 154)

- a Les he comprades.
- b Ja l'he arreglada.
- c Ja l'he pentinada.
- d Ja els ha enllestits.
- e La policia les ha recuperades.
- f La policia n'ha recuperades moltes.
- g El rellotger l'ha arreglat.
- h La fornera les ha cuites.
- i El secretari ja els ha enviats.
- j El secretari ja n'ha enviades dues.

Activitat 6 (pàgina 154)

- a La professora l'ha explicada.
- b El professor les ha admeses.
- c Ja l'hem tret tota.
- d El meu marit i jo ja l'hem tramesa.
- e La meua germana els ha portats.

- f** Aquesta avaluació ja els hem fets.
- g** No l'hem entesa.
- h** L'he enviada.
- i** L'he cosida en tres dies.
- j** Fa molt del temps que les he venudes.

Activitat 7 (pàgina 155)

- a** Per favor, deixa'ns els apunts (a nosaltres). **Complement indirecte.**
- b** Arribarem tard; afanya't! **Verb pronominal.**
- c** **Us** preguem que ens envieu la comanda sol·licitada. **Complement indirecte.**
- d** El xiquet **es** renta les mans abans de dinar. **Complement indirecte.**
- e** Ella **es** dutxa per estalviar aigua. **Complement directe.**
- f** Vull donar-**vos** un consell (a vosaltres). **Complement indirecte.**
- g** Per favor, deixeu-**nos** tranquils! (a nosaltres). **Complement directe.**
- h** Volen rebre-**us** al seu despatx (a vosaltres). **Complement directe.**
- i** Dóna'm la mà i anirem per la riba (a mi). **Complement indirecte.**
- j** No desitge deure-**us** res (a vosaltres). **Complement indirecte.**

Activitat 8 (pàgina 155)

- a** **Li** compraré un llibre, al meu amic.
- b** **Li** compraré un llibre, a la meua amiga.
- c** Per favor, deixa-**li** un llibre, a Sílvia.
- d** Per favor, deixa'**ls** uns llibres, a les teues amigues.
- e** Vull deixar-**los** els apunts, a Lledó i a Empar.
- f** **Els** vull deixar els apunts, a Lledó i a Empar.

Activitat 9 (pàgina 155)

- a** He vingut a portar-los l'esmorzar a les meues filles.
- b** A Marta i a Pere, vull regalar-los els meus discos de Mozart.
- c** Expliqueu-los com ho hem fet.
- d** Els donaré diners perquè vagen a la fira.
- e** Dóna'ls diners perquè vagen a la fira.
- f** Doneu-los diners, a les xiquetes, que ja no en tenen.
- g** Cridaré els delegats per dir-los la data de la festa de final de curs.
- h** A les xiques, cal dir-los que han de ser independents.

Activitat 10 (pàgina 156)

- a** els l'; **b** -li-les; **c** -li-la; **d** els les; **e** els el; **f** li l'; **g** els en; **h** els n'; **i** els en; **j** 'ls-en; **k** -los-en; **l** 'ls-en; **m** -los-en; **n** li ho

Activitat 11 (pàgina 156)

- a Deixeu que les xiquetes juguen a futbol si us ho demanen.
- b Deixa que la xiqueta agafe el caramel, si vol.
- c Si no vols que ho sàpien, no els ho digues.
- d Núria i Meritxell no tenen els apunts; jo els els deixaré.
- e Núria i Meritxell no tenen els apunts. Deixa'ls-els!
- f Si Lluïsa necessita fulls, li'n deixaré uns pocs.
- g El professor de Física mai no em contesta les preguntes. No li'n tornaré a fer cap.
- h Als meus alumnes, les preguntes, sempre els les conteste.
- i El regal que t'ha demanat, compra-li'l.
- j Si les xiquetes us fan preguntes, contesteu-los-les.
- k Si els xiquets us fan preguntes, contesteu-los-les.

Activitat 12 (pàgina 156)

- a No hi ha accedit.
- b No me'n recorde.
- c No hi estic d'acord.
- d No te'n rigues.
- e No puc deixar de pensar-hi.
- f Hi ha renunciat.
- g Sempre en presumeixes.
- h Ja en parlarem després.
- i Ja no s'hi dedica.
- j Tots els jugadors hi han contribuït.
- k No és ètic burlar-se'n.
- l No me'n recordava.
- m No hi estaven d'acord.
- n N'estic content.

Activitat 13 (pàgina 156)

1 b; 2 c; 3 d; 4 a

Activitat 14 (pàgina 157)

- a Els corredors hi arriben. **Complement predicatiu.**
- b Hi treballa. **Complement circumstancial d'instrument.**
- c Hi viu. **Complement circumstancial de lloc.**
- d En vinc. **Complement circumstancial de lloc (d'origen).**
- e Hi tornaré l'any vinent. **Complement circumstancial de lloc.**
- f Trau-ne els llibres. **Complement circumstancial de lloc (d'origen).**
- g La meua germana en va tornar ahir. **Complement circumstancial de lloc (d'origen).**
- h No me'n convenceràs. **Complement de règim verbal.**

- i** Hi fa les coses. **Complement circumstancial de manera.**
- j** La gent hi anava al treball. **Complement predicatiu.**
- k** No me n'havia adonat. **Complement de règim verbal.**
- l** No me n'havia adonat. **Complement de règim verbal.**
- m** No hi estic acostumat. **Complement de règim verbal.**
- n** No hi estic acostumat. **Complement de règim verbal.**
- o** Posa-hi el guix. **Complement circumstancial de lloc.**
- p** M'hi mirava. **Complement predicatiu.**

Activitat 15 (pàgina 157)

- a** Lledó ho està.
- b** Anna ho és
- c** Antònia l'és.
- d** Aquells pares els són.
- e** Aquest xiquet n'és molt.
- f** Francesc és poc xarrador, però Enric n'és poc.

Activitat 16 (pàgina 157)

- a** Hem anat a Barcelona, però no n'hem visitat les rambles. **Complement del nom.**
- b** Vull parlar-te'n. **Complement de règim verbal.**
- c** Laia és molt decidida, però Aitana també ho és. **Atribut.**
- d** Porta aigua que no n'hi ha. **Complement directe.**
- e** Ja he presentat a l'institut la sol·licitud de matrícula. En vinc ara. **Complement circumstancial de lloc (d'origen).**
- f** Demà és l'aniversari de Pau. No te n'oblides. **Complement de règim verbal.**
- g** Jo cante molt malament. No te'n burles. **Complement de règim verbal.**
- h** Només trobe fulls blancs; no en trobe de reciclats. **Complement directe.**
- i** Jo només en tinc dos. **Complement directe.**
- j** No em portes taronges que no en vull. **Complement directe.**
- k** Prepara més entrepans per als xiquets que en vindran molts a la festa. **Subjecte.**
- l** Tinc llapis blaus, però no en tinc de rojos. **Complement directe.**
- m** Només hi ha deu alumnes a classe, però demà n'arribaran més. **Subjecte.**

Activitat 17 (pàgina 157)

oració	funció sintàctica	antecedent
No sap caminar amb xanques, però jo sí que <u>hi</u> sé caminar.	Complement circumstancial d'instrument	amb xanques
Vas al col·legi o <u>en</u> véns?	Complement circumstancial de lloc (d'origen)	del col·legi
Has pensat en les conseqüències? És clar que <u>hi</u> he pensat!	Complement de règim verbal	en les conseqüències
Sempre han viscut a Dènia, però no sé si l'any vinent <u>hi</u> viuran.	Complement circumstancial de lloc	a Dènia
<u>Hi</u> ha hagut una tempesta impressionant.	Sense funció sintàctica	sense antecedent
No hi ha ciclistes per la carretera, però pel camí de la mar <u>n'</u> hi passen molts.	Subjecte	ciclistes
Hem viatjat a Cuba i <u>n'</u> hem tornat colrats pel sol.	Complement circumstancial de lloc (d'origen)	de Cuba
Deixa'm uns quants fulls que no me' <u>n</u> queden.	Subjecte	fulls
Deixa'm uns quants fulls que no <u>en</u> tinc.	Complement directe	fulls

Activitat 18 (pàgina 159)

- a** Mostrava els abrics (CD) a les clientes (CI). Els els mostrava.
- b** S'atabalava quan el professor li (CI) demanava que isquera a la pissarra (CD). Li ho demanava.
- c** Per favor, compra tres llibretes (CD) per a la xiqueta (CI). Compra-li'n tres.
- d** No patiu que explicaré els problemes (CD) a tots vosaltres (CI). No patiu que us els explicaré.
- e** No vull ensenyar a les meues veïnes (CI) el sofà que m'he comprat (CD). No vull ensenyar-los-el.
- f** Per favor, ensenya a Maria i a Assumpta (CI) la solució del problema (CD). Per favor, ensenya'ls-la.
- g** Deixaré la moto (CD) enmig de la plaça (CC lloc). La hi deixaré.

Activitat 19 (pàgina 159)

- a** Se m'ha fet tard.
- b** Se li ha perdut el gos.
- c** Us n'aneu ja?
- d** Demà ens n'anirem a Castelló.
- e** Demà ens n'anirem a València.
- f** Anem-nos-en.
- g** Anem-nos-en.
- h** Maria m'ha deixat els apunts. Demà li'ls tornaré.
- i** Quan te n'aniràs a casa?
- j** Vols explicar-m'ho?
- k** El disc? Li l'he deixat perquè l'escolte.
- l** Quan tenim l'examen? Ara ho preguntaré al professor.

- m** Necessite la goma d'esborrar. Deixa-me-la.
- n** Necessite el regle. Deixa-me'l.
- o** Montserrat ja se n'ha anat.

Activitat 20 (pàgina 159)

- a** M'agradaria poder-**vos-la** pagar.
- b** Recomaneu-**los-ho**.
- c** Torneu-**nos-els**.
- d** Agafa-**li'ls**.
- e** Els tècnics **els la** il·luminaran.
- f** **Els els** podríem regalar.
- g** Podríem regalar-**los-els**.
- h** **Li ho** va prometre i ho complirà.
- i** **Els ho** vaig anunciar.
- j** **Us en** portaré si no **en** teniu.
- k** No patiu. Puc dur-**vos-en**.

Activitat 21 (pàgina 160)

- a** Fiqueu-**los-hi**.
- b** Poseu-**la-hi**.
- c** Ara **n'hi** duré.
- d** **L'en** trauran.
- e** **L'en** volen traure.
- f** Cal allunyar-**los-en**.
- g** **Els hi** vull acostumar.
- h** **Ens n'**apartarem.
- i** **La'n** traurem.
- j** Procureu apartar-**la'n**.
- k** **L'hi** plantarem hui.
- l** Vull plantar-**la-hi**.

Activitat 22 (pàgina 160)

- a** Digues a Joan que pose l'olla al foc. Digues-**li-ho**.
- b** Has comprat pa al forn? No, no he pogut comprar-**n'hi** encara.
- c** Tot açò que t'ha passat, quan arribe la professora, explica-**li-ho**.
- d** Ja sé que Maria i Joana han guanyat el primer premi, però no sé qui **els l'**ha lliurat.
- e** Necessitem que ens deixes aqueixa calculadora. Per favor, deixa-**ns-la**.
- f** Necessitem que ens deixeu aquelles pintures. Per favor, deixeu-**nos-les**.
- g** Han enviat dos rams de flors per a Jaume i Albert. Qui **els els** deu haver enviat?
- h** La psicòloga volia saber coses de Joan; per això, ahir **li'n** vaig parlar.
- i** Ja sé que he de traure el cotxe de l'apartament. Ara de seguida **l'en** trac.
- j** No em vaig adonar de l'avís de la direcció. No **me'n** vaig adonar.

k Fica els retoladors a l'estoig. Fica **'ls-hi**!

l Heu d'acostumar-vos a endreçar l'habitació cada dia. **Us hi** heu d'acostumar.

Activitat 23 (pàgina 160)

- a** Podeu assistir a la festa. Pot anar-hi tothom. Us hi esperem.
- b** El malalt està molt greu i ningú no se'n vol fer responsable.
- c** Ha visitat la biblioteca i ha decidit fer-se'n soci.
- d** Has pensat de demanar el regal al pare? Sí, ja li'l demanaré.
- e** Vaig comprar el regal a les amigues. Els vaig comprar el regal.
- f** Anirem a Burgos i en visitarem la catedral.
- g** M'ha molestat el que has fet. No ho tornes a fer.

Activitat 24 (pàgina 160)

- a** El gos li la mossega.
- b** El pare li'l conta.
- c** Els alumnes li'ls resolen.
- d** El professor li les respon.

Activitat 25 (pàgina 161)

- a** Digueu a Sergi (CI) que passarem a buscar-lo (CD). Digueu-li-ho.
- b** Telefona a la directora de l'institut (CI). Telefona-li.
- c** Telefona a la directora (CI) al teatre. Telefona-li al teatre.
- d** Redactem l'examen (CD) per als alumnes (CI). Els el redactem.
- e** Enviem felicitacions (CD) per Nadal (CC temps). N'hi enviem.
- f** Hauràs de comprar-te un cotxe nou (CD). Hauràs de comprar-te'n un.
- g** Dóna ànims (CD) a la família (CI). Dóna-li'n.
- h** He donat la clau (CD) al meu germà (CI). Li l'he donada.
- i** Deixaré diners (CD) a la família (CI). Li'n deixaré.
- j** He trobat Enric (CD) al mercat (CC lloc). L'hi he trobat.

Activitat 26 (pàgina 161)

- a** Ara no et compres el cotxe; espera dos mesos a comprar-**te'l** (CI+CD).
- b** Aquell home està esperant que li dones diners. Dóna-**li'n** (CI+CD) i digues-**li** (CI) que **se'n** (sense funció sintàctica) vaja d'ací.
- c** Trau els llibres del prestatge. Neteja-**'ls** (CD) i torna a posar-**los-hi** (CD+CC lloc).
- d** D'això, no **en** (CRV) vull parlar mai més.
- e** Compra els regals a la mare i el cap de setmana **li'ls** (CI+CD) donarem.
- f** Mai no fan els deures. **Els ho** (CI+CD) he dit mil vegades i no **s'**adonen (reflexiu) que així no van bé.
- g** Aquells semblen alumnes d'institut, però no sé si **ho** són (atribut).

Activitat 27 (pàgina 161)

pronom	funció sintàctica	antecedent
els	complement indirecte	a les meues amigues
em	complement directe	a mi
li	complement indirecte	a Miquel
em	complement indirecte	a mi
m'ho	complement indirecte i complement directe	a mi; que tornarà
ho	complement directe	que no el veuré mai més
en	complement de règim verbal	de dormir junts

Activitat 28 (pàgina 161)

pronom	funció sintàctica	antecedent
en	complement directe	soldats
n'hi ha	complement directe	soldats
es	complement indirecte	soldats
s'enyoren	verb pronominal	no té antecedent
n'arriben	atribut	enyorats